



# Présentation de Classe de CM1-CM2

2020/2021



# Plan de la présentation

1. Les projets de l'année
2. La classe : organisation et fonctionnement  
l'emploi du temps, les évaluations, le travail à la maison, les rituels et responsabilités, la vie civique en classe, le matériel...
3. Le protocole sanitaire cette année.
- 4 . Catéchèse / Culture Chrétienne.

Des questions à me poser :  
le **lundi 5 octobre** à 18h à l'école  
ou à m'envoyer à l'adresse mail :  
[cm1cm2sacrecoeur@mailo.com](mailto:cm1cm2sacrecoeur@mailo.com)



# 1. Les projets de l'année

## Travailler ensemble à la réussite de chacun dans un climat scolaire serein.

### « Écrire un album, l'illustrer et l'éditer » 2019-2021

**1 : CE-CM / ré – écriture de l'histoire inventée l'an dernier ( jusqu'à fin novembre)**

**2 : Continuer les illustrations pour l'album déjà commencées l'année dernière ( après Noël )**

Arts plastiques : « utilisation de l'expression plastique, du dessin et la réalisation d'images fixes ou mobiles, des techniques traditionnelles (peinture, dessin) ou plus contemporaines (photographie numérique), des procédures simples mais combinées (recouvrement, tracés, collage/montage). « « [Travailler] en surface et en volume à partir d'instruments, de gestes techniques, de médiums et de supports variés. Découverte des albums de C. Voltz. et de ses courts films d'animation.

**3 : Mettre en forme notre histoire.**

Faire taper les textes écrits par une autre classe et non illustrés par notre classe. Les CE-CM peuvent taper des pages entières, les autres des phrases, des mots.

Obj : connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques :fonction des différents éléments, utilisation de la souris. Produire un document numérique : texte, image, son . Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail.

**4 : Fin d'année : Lecture devant un auditoire.**

Compétences : « Lire d'une manière aisée et rapide « , « Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.» (+ Lire de façon adaptée à l'auditoire.)

## LES POULES A L'ECOLE

FAIRE UN ARTICLE pour parution dans OUEST FRANCE

*Objectifs* : motiver les élèves, valorisent toutes les compétences créent une bonne ambiance de classe, favorisent une approche transdisciplinaire , facilitent l'acquisition des connaissances grâce à une expérience directe, Connaitre le cycle de vie d'un être vivant, Connaitre les besoins alimentaires des animaux , s'engager et assumer des responsabilités dans l'école, Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe Travailler sur les déchets végétaux ou alimentaires et de les transformer...

Responsables des poules : Lundi CM, mardi CE, jeudi GS-CP, vendredi PS-MS

## NOS EMOTIONS

*Objectifs* : Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.

S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie. Se sentir membre d'une collectivité. Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, la nature, débats portant sur la vie de la classe.

Contenus :

Participation aux débats

Lire des textes devant les autres classes

Dire des poésies devant les autres Découverte d'œuvres sur les émotions en arts visuels : expositions aux Portes Ouvertes

## CLASSE DECOUVERTE DU 17 AU 19 Février : GS-CP-CE-CM -

Mise en son de notre histoire , habiller musicalement notre histoire en reliant personnages et actions à des instruments.

Objectifs : Apprendre les bases ( rythmes et coordination) Appréhender les notions à l'aide de la pratique instrumentales  
Accompagner des musiques existantes. Savoir écouter l'autre et intervenir de manière structurée. Découvrir les 3 grandes familles d'instruments et vivre la classe différemment / découvrir un milieu autre que celui où il vit / manipuler, expérimenter...

*Le budget : Celui-ci ne devrait pas dépasser les 150 € ( 130 € hébergement et activités et 20 € de car).*

### VENDEE GLOBE

Objectifs :

Géographie : se repérer sur le globe, latitude et longitude, découvrir le milieu marin , les climats

• Sciences : flotte ou coule ? développement durable, le 7e continent , la météo, les vents, l'alimentation, le sommeil (cas des skippers) • Musique : chants marins • Histoire : les grandes découvertes • Histoire des arts : la mer et les bateaux • Poésie : La Frégate de Vigny, Les conquérants, de Hérédia, l'Albatros de Baudelaire, François Coppée attente, Oceano Nox de Victor Hugo...

### APPRENDRE A PORTER SECOURS

Revoir les notions de l'année dernière : prévenir, protéger, alerter, intervenir

Bilan en fin d'année : Ateliers collectifs sur tout ce qui a été vu le 30 juin

Enquête grands petits sur identifier des dangers, lotos,  Mises en situations  Associer une photo de blessure avec l'objet dangereux, la situation dangereuse  Lotos sonore des sirènes...  Tri d'étiquettes dangereuses pas dangereuses  Apprendre la chanson vite appelle vite le 15

## A VOS LIVRES

Objectifs : Renforcer la maîtrise de la langue orale et écrite/ compréhension  
Améliorer le niveau en langue française, améliorer la prise de parole (plus longtemps et avec les mots justes/ enrichir le vocabulaire)  
Enrichir la culture littéraire de tous les élèves .

Temps de lecture à voix haute chez Françoise et Nathalie : lundi et vendredi

## A NOS MOTS

Objectifs : Renforcer la maîtrise de la langue orale  
 Améliorer le niveau en langue française, améliorer la prise de parole (plus longtemps et avec les mots justes/ enrichir le vocabulaire)  
 Enrichir le lexique des élèves

mise en place d'un mur des mots avec tous les mots nouveaux appris au fil de nos lectures, projet commun

## A VOS PLUMES

Objectifs : Améliorer la production écrite  
Affichage des productions sur un tableau

## A VOS CLAVIERS

Objectifs :  
 Développer l'utilisation de l'outil informatique.  
 Construire un parcours numérique  
 Réhabiliter, utiliser tous les ordinateurs.

Réactivation du site internet de l'école, l'alimenter, le développer mise en place    
ateliers autonomes sur l'ordinateur de la classe (+ ordinateurs portables)

## L'ORAL EN CLASSE

### Description :

A l'oral , une grande attention est portée à l'organisation de la communication, à la participation de chacun, à la prise en compte de la parole des enfants, à la spontanéité des échanges, à l'authenticité des situations, à l'amélioration des capacités langagières avec l'enrichissement du lexique, la clarté de l'élocution, la structuration syntaxique des énoncés à l'organisation du discours.

Mettre en place des moment de « représentation » avec les autres classes poésie, lecture expressive de textes en prose, lecture dialoguée ( théâtre, marionnette), bref exposé (2 à 4 minutes), préparation d'interview , présentation d'un bulletin télévisé, météo... improvisation ...) Débats, dilemmes moraux...

# La classe de CM1/CM2

## Les effectifs

**25 élèves : 14 CM1 et 11 CM2 ( 11 garçons et 14 filles)**

## Les rituels :

Accueil dans la classe : occupation dans le calme avant de commencer les apprentissages (lecture, dessin, révisions ...)

L'anglais (date + questions /réponses )

Les dictées flash et la dictée bilan le vendredi + fiche d'étude la langue en lien avec la liste de mots de la semaine

L'autodictée le jeudi dans le cahier de français. Entraînement le lundi ou le mardi (récitation à l'oral ou écriture dans le cahier de brouillon)

Le temps de lecture silencieuse ( 15 minutes) après le repas

## Les responsabilités :

Tableau des responsabilités

Date

Propreté

Distribution /ramassage


...

## Les règles de vie :

Nos règles de classe : rappelées ensemble depuis la rentrée.

Par exemple : être poli, faire le travail demandé le mieux possible, respecter et ne pas gêner les autres, s'occuper dans le silence ...

# Emploi du temps 2020-2021 / Classe de CM1-CM2

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
9h00-9h15	<b>ACCUEIL</b> Rituel(s) : expression orale / date / langue vivante			<b>ACCUEIL</b> Rituel(s) : expression orale /date/ langue vivante		
9h15-9h30	<b>Français</b> Orthographe : Dictée flash	<b>Français</b> Orthographe : Dictée flash		<b>Français</b> Autodictée	<b>Français</b> Orthographe : Dictée bilan	
9h30-10h20	<b>Français</b> Grammaire	<b>Français</b> Lecture / compréhension		<b>Français</b> Orthographe : Dictée flash	<b>Français</b> conjugaison	<b>Français</b> lexique
10h20-10h35	<b>RECREATION</b>			<b>RECREATION</b>		
10h35-10h45	<b>MATHEMATIQUES</b> Calcul mental / Problèmes	<b>RECREATION</b> 10h30 -10 h45		<b>MATHEMATIQUES</b> Calcul mental / Problèmes	<b>EPS</b>	
10h45-11h45	<b>MATHEMATIQUES</b>	<b>Hors -contrat</b>		<b>MATHEMATIQUES</b>		
11h45-13h	<b>PAUSE MERIDIENNE</b>		<b>FRANÇAIS</b> 7h20/8h00	<b>PAUSE MERIDIENNE</b>		
13h-13h15	<b>Français</b> lecture/ Compréhension		<b>MATHEMATIQUES</b> 4h35/5h00	<b>Français</b> lecture/ Compréhension		
13h15-14h30	<b>Histoire-géo</b> avec Mme GERARD DUBORD (EPS avec les CE)	<b>EPS</b>	<b>Sciences et technologie</b> 2h45/3h00	<b>Français</b> Ateliers	<b>Histoire-géo</b> avec Mme CHATEVAIRE (EPS avec les CE)	
14h30-15h00	<b>ECRITURE</b> Rédaction - Poésie	<b>ARTS</b> Musique / Arts plastiques	<b>Anglais</b> 1h15 /2h00	<b>EMC</b>	<b>MATHEMATIQUES</b> Calcul mental / problèmes	
15h00-15h15	<b>RECREATION</b>		<b>EPS</b> 2h30/3h00	<b>RECREATION</b>		
15h15-15h45	<b>LANGUE VIVANTE ANGLAIS</b>	<b>Sciences et technologie</b>	<b>Arts : 1h30/2h00</b>	<b>ECRITURE</b> Rédaction - Poésie	<b>MATHEMATIQUES</b> Ateliers	
15h45-16h30	<b>Sciences et technologie</b>	<b>MATHEMATIQUES</b>	<b>Histoire/ géo/ EMC :</b> 2h20/2h30	<b>Sciences et technologie</b>	<b>ARTS</b> Musique / Arts plastiques	

Cet emploi du temps peut être soumis à des modifications.



## Le matériel: Les cahiers

### Dans le cartable

- Le cahier de poésie/chant
- **Le cahier de liaison**
- Agenda
- Les cahiers de règles (français, maths)
- Le cahier d'anglais
- Porte-vues

### Dans le casier/ la classe

- Le cahier de français et de maths
- Le cahier d'essais
- Le classeur de leçons histoire, géographie, sciences
- Le cahier d'expression écrite

*Les trousseaux peuvent être emportés à la maison, mais elles doivent être remises dans le cartable pour les jours de classes.*

*Je vous demanderai à chaque vacances de vérifier le bon état du matériel dans celles-ci.*

## Les projets de la classe cette année

### **Chantemai :**

Les enseignants du cycle3 des écoles du secteur ont pris la décision a été prise de ne pas organiser un Chantemai "physique" vu le contexte sanitaire. Nous nous engagerons dans un chantemai "classique" l'an prochain.

Il a été décidé de piocher des chants (nombre variable selon chaque enseignant) dans le répertoire 2021 mais également dans les précédents.

Nous souhaitons une finalité au projet, elle sera virtuelle et à distance : chaque enseignant filmera ses élèves en train de chanter une chanson apprise dans l'année.

Nous constituerons ensuite un film avec les chants différents de chaque classe que nous passerons dans chaque école en fin d'année.

**Apprendre à porter secours :** à valider pour les CM dès le début d'année

### **Le Vendée globe :**

### **Lecture :**

Lecture à voix haute dans les classes de Nathalie et de Françoise.

### **Prévention routière :**

Avec Romuald Geay ( période à définir)

**+ tous les autres projets de l'école**

## **Le CM1/CM2: Le cycle 3**

### **Nouveaux programmes et le socle commun de compétences**

#### **Cycle 3 - cycle de consolidation (CM1, CM2 et classe de sixième)**

Le cycle 3 relie désormais les deux dernières années de l'école primaire et la première année du collège, dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

La classe de 6e occupe une place particulière dans le cycle : elle permet aux élèves de s'adapter au rythme, à l'organisation pédagogique et au cadre de vie du collège tout en se situant dans la continuité des apprentissages engagés au CM1 et au CM2.

Un comité de pilotage a été mis en place sur le secteur pour renforcer la liaison entre le collège et les écoles.

Une présentation des élèves les plus en difficulté avant l'entrée en 6 ème est effectuée au mois d'août par les professeur des écoles au collège.



# LES BILANS PÉRIODIQUES

Ils vous permettent de **suivre les acquis et les progrès de votre enfant** dans chaque matière, ainsi que les éléments du programme travaillés.

## À L'ÉCOLE CP, CE1, CE2, CM1, CM2

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

Domaines d'enseignement	Niveau de progression (niveau du programme)	Acquis, progrès et autres			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Langage oral					
Langage écrit					
Mathématiques					
Éducation physique et sportive					
Enseignements artistiques					
Enseignement moral et civique					
Langue vivante					

Une échelle à 4 niveaux positionne votre enfant par rapport à des objectifs d'apprentissage : « non atteints », « partiellement atteints », « atteints » ou « dépassés ». L'équipe enseignante peut choisir une autre grille d'évaluation à 4 niveaux.



## AU COLLÈGE 6<sup>E</sup>, 5<sup>E</sup>, 4<sup>E</sup>, 3<sup>E</sup>

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

Principaux thèmes du programme (niveau de classe)	Acquis, progrès et autres				Positionnement Note de l'élève
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
Éducation physique et sportive (EPS)					
Arts et activités artistiques (AAA)					
Éducation musicale (EM)					
Langues vivantes étrangères 1 (LVE1)					
Langues vivantes étrangères 2 (LVE2)					
Mathématiques (M)					
Sciences (S)					
Technologie (T)					
Théâtre / Cinéma (TC)					
Enseignements d'accompagnement (EA)					

À partir de la 6<sup>e</sup>, l'évaluation de votre enfant se fait **avec des notes, ou tout autre système choisi par l'équipe pédagogique.**

## LSU : le livret scolaire unique

C'est le livret qui suit votre enfant du CP à la 3e et qui recense ses progrès dans l'acquisition des fondamentaux de la scolarité obligatoire.

Il rend compte de son avancée dans les programmes scolaires conçus par cycles de trois ans.

Il sera rempli pour chaque élève de CM au cours de l'année.

# Les évaluations

Un test de positionnement en français et en mathématiques, réalisé début septembre, m'a permis de cibler les réussites et les difficultés de chacun en ce début d'année pour pouvoir y remédier, surtout après la période de confinement vécue ! Le travail sera donc adapté en fonction des besoins de chacun tout au long de l'année. Vos enfants n'auront donc pas tous à faire la même chose !

Les élèves seront régulièrement évalués, tout au long de l'année, après qu'une notion ait été étudiée.

Elles seront continues dans le cahier de français et de maths et me permettent de mettre en place les ateliers de remédiations du jeudi en fonction des besoins.

Les cahiers de maths et de français seront envoyés toutes les 3 semaines pour consultation et signature. Merci de penser à le faire !

Le livret d'évaluation vous sera transmis une fois par trimestre pour signature.

Les compétences seront commentées dans chacune des disciplines ( il n' y a aura pas de codage, ni de notes).

## *Information aux parents de CM1*

Notre école a été retenue par les services du ministère de l'éducation nationale pour participer à un dispositif d'évaluation numérique des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de cycle 2. Il s'agit d'un échantillon national représentatif qui concerne environ 18 000 élèves et 500 écoles publiques et privées.

Dans ce cadre, votre enfant scolarisé en CM1 passera deux épreuves concernant les domaines 1 et 4 du socle de connaissances, de compétences et de culture. Ces épreuves se dérouleront sur support numérique et dureront environ 45 minutes. A cette fin, un administrateur de test délégué par la Direction de l'Enseignement Catholique de Vendée se rendra dans l'école avec un jeu de tablettes pour assurer la passation de l'évaluation.

Je tiens à vous assurer que les réponses de votre enfant seront totalement anonymes. Cette évaluation n'est pas notée et n'aura aucun effet sur les décisions concernant sa scolarité.

Ce dispositif d'évaluation est strictement confidentiel ; il est conforme au règlement général sur la protection des données (R.G.P.D.).

Les épreuves se dérouleront le **lundi matin 5 octobre**.

## Le travail à la maison

Les devoirs sont donnés, dans la mesure du possible en avance, pour permettre aux élèves de s'avancer et de devenir autonomes dans la gestion de leur travail.

*Les listes de mots pour les dictées sont données aussi à l'avance, pour préparer la dictée bilan du vendredi.*

*Une autodictée est aussi à apprendre chaque semaine.*

*Il est possible qu'un travail de lecture soit à finir à la maison ( texte à lire ou fiche de compréhension à finir)*

Le reste des leçons consistent en une relecture (**relire dans l'agenda**) ou une mémorisation (**revoir dans l'agenda**) des règles ou résumés, écrits ou déjà lus en classe.

### Les poésies :

Les enfants choisissent une poésie correspondant à un niveau de difficulté et d'exigence de récitation différents.

*L'objectif est qu'ils se sentent à l'aise dans cet exercice.*

L'inscription pour la récitation se fait quand ils se sentent prêts ( une date butoir est bien entendu fixée !)

Les modalités de récitation sont connues par vos enfants. (Les gestes et accessoires pour accompagner la récitation de la poésie sont autorisés).

Un tableau bilan est collé dans le cahier pour chaque poésie avec le nombre de points obtenus suite à la récitation.

## Les absences

Veillez dès le matin de l'absence, prévenir l'école par téléphone .

En cas d'absence pour rendez-vous médical, merci de me prévenir ( dès que vous en avez connaissance) de la date et des horaires d'absence par l'intermédiaire du cahier de liaison.

Pour toute autre absence, remplir la feuille de demande d'autorisation d'absence. Retour avec avis (favorable ou défavorable ) du chef d'établissement.

Au-delà de 4 demi-journées d'absence non justifiées, un courrier est envoyé à l'IEN.

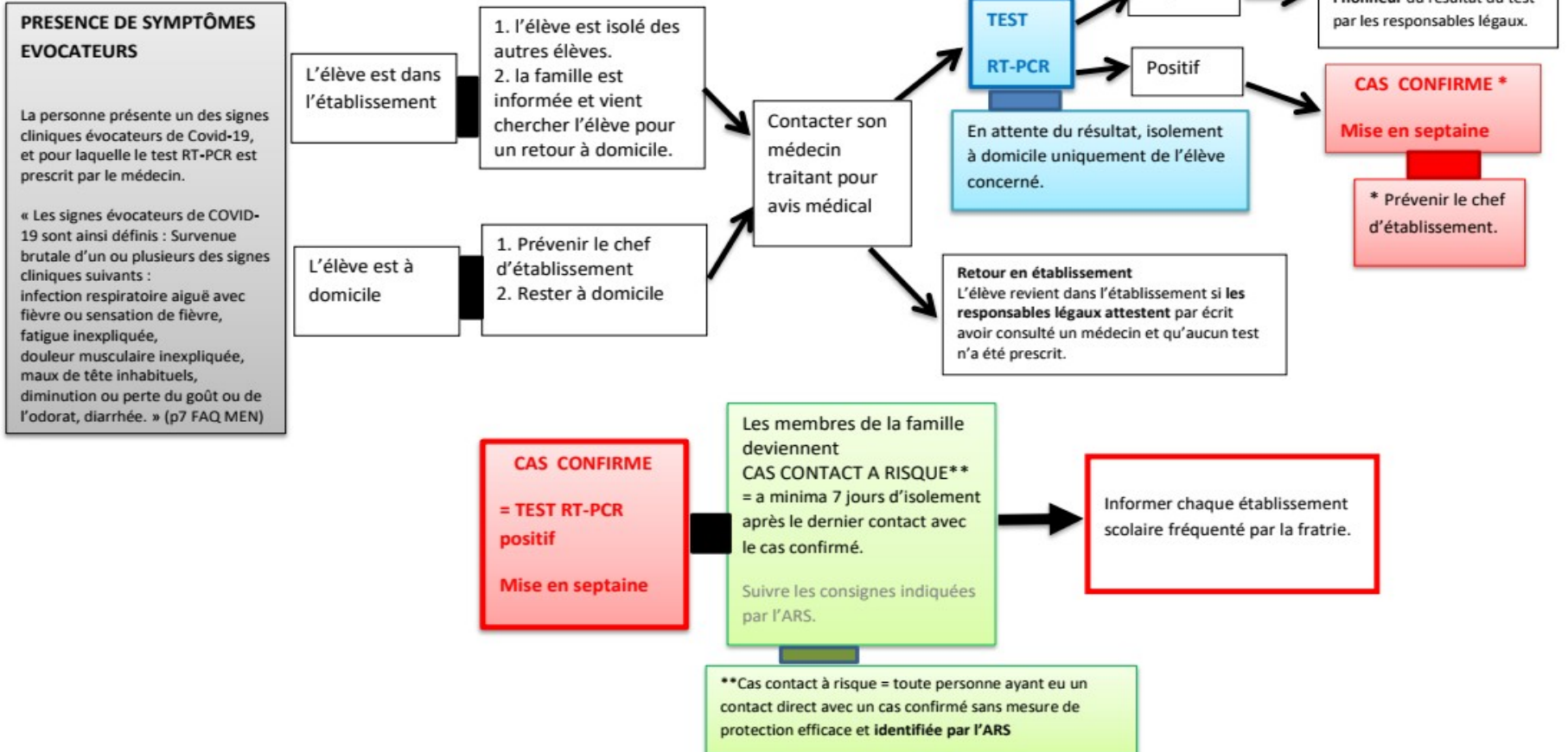
## Le protocole sanitaire

Vous avez pu prendre connaissance (dans le mail du 1<sup>er</sup> septembre, qui vous a été envoyé par l'école) du protocole sanitaire de l'école ainsi que du livret d'information aux familles (COVID 19) précisant les différentes procédures mises en place pour lutter contre la pandémie ( à l'école et à la maison).

Vous trouverez ci-après une information présentant une SYNTHÈSE des PROCÉDURES liées à la COVID à destination des familles  
Présence de symptômes – cas confirmé – cas contact à risque

## SYNTHESE des PROCEDURES liées à la COVID à destination des familles

### Présence de symptômes – cas confirmé – cas contact à risque



Mise à jour le 16 septembre 2020



## Catéchèse / Culture Chrétienne

Pour respecter la diversité des enfants accueillis, à partir du CE1, nous proposons soit un temps de catéchèse, soit un temps de culture chrétienne.

La catéchèse se vit en petits groupes avec l'aide de catéchistes ou d'enseignants, en lien avec la communauté paroissiale.

Ils prépareront ( sans obligation) votre enfant au sacrement de la première communion et à la Profession de Foi.

*Méthode utilisée en CE2-CM* : Nathanaël qui regroupe un carnet, un DVD-CD et un bricolage par enfant dans chaque module. Le choix des modules est effectué avec la paroisse. Les enfants non baptisés peuvent s'inscrire en catéchèse et s'ils le souhaitent préparer leur baptême . Avec Emilie Gérard -Dubord

La culture chrétienne a pour but de faire connaître la religion chrétienne et les autres religions. Elle se vit en classe avec un enseignant.

*Méthode utilisée* : Les Aventures d'Anne et Léo proposent la découverte de sources bibliques, la présentation de l'histoire et la vie des chrétiens d'aujourd'hui, d'approfondir la connaissance des temps liturgiques chrétiens, une ouverture aux autres religions. Avec Moi-même.( élèves CE-CM)

# Rappels :

Après lecture de ce document, vous pourrez, si vous avez des questions, me les poser directement :

**le lundi 5 octobre à 18 h à l'école**

à l'extérieur ( avec masque !)

pour ceux qui peuvent et souhaitent être présents ce soir là,  
*je ne pourrai, par contre, recevoir qu'un seul parent par enfant.*

pour les parents qui ne peuvent pas ou ne souhaitent pas être présents,  
par l'intermédiaire de l'adresse mail de la classe ( ci-dessous ),

cm1cm2sacrecoeur@mailo.com

Je vous invite aussi à consulter le cahier bleu (liaison) tous les soirs, ainsi qu'à signer les informations qui y figurent.

Si vous avez une question, un doute ou un besoin d'information, n'hésitez pas à l'écrire aussi dans le cahier de liaison !